

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – COVID 19

TURMAS: 2º ANO “B”



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

Nº do CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP: () _____

PROFESSORA: SÔNIA MARTA SIMONETTI

**COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS - LÍNGUA PORTUGUESA -
MATEMÁTICA - ARTE - EDUCAÇÃO FÍSICA - LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos enviando este roteiro apenas pelo whatsapp neste momento, porém após o retorno de entrega na escola todos terão acesso aos roteiros remotos para realizarem as atividades.

Atenciosamente
Equipe Gestora e Professores

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DIÁRIAS ENVIADAS PELA PROFESSORA À SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA, LIVRO OU EM FOLHAS XEROCADAS .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, ESCRITA NO ROTEIRO.

**PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**



Língua Portuguesa:

Identificar a característica e estrutura de lista e produzir.

Reconhecer seu nome na linha do texto.

Reconhecer o alfabeto.

Compreender e interpretar texto.

Identificar palavras com semelhanças e diferenças entre os sons de sílabas iniciais.

Matemática:

Reconhecer os dias e meses do ano através do calendário.

Compreender as expressões relativas ao tempo cronológico: ontem, hoje e amanhã.

Escrever Números seguindo a sequência crescente e decrescente.

Ciências: Identificar as partes do corpo e suas funções.

SEGUNDA – 08/03

ROLÂNDIA, _____ DE MARÇO DE 2021.

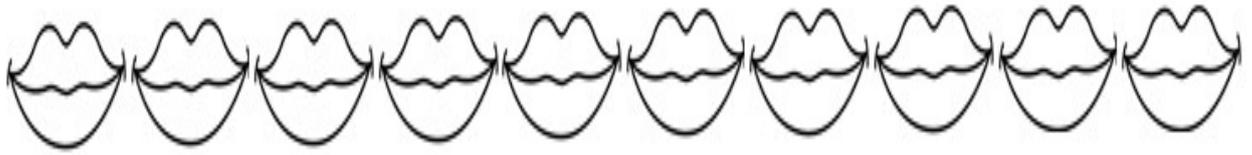
LINGUA PORTUGUESA

LEIA OS NOMES DA LISTA DE CHAMADA DOS ALUNOS DA TURMA DO 2º ANO “B”.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. ALICE | 14. MANUELA |
| 2. ANA JULIA | 15. MARIA EDUARDA BRITO |
| 3. ANA KAROLINA | 16. MARIA EDUARDA CASTRO |
| 4. ANNA CLARA | 17. MARIA VITÓRIA |
| 5. DAFNI | 18. MATHEUS |
| 6. HEITOR | 19. NICOLAS MAYSON |
| 7. ISABELLA | 20. NICOLAS SALTARELO |
| 8. IZADORA | 21. NICOLE |
| 9. JOÃO MIGUEL | 22. NICOLY |
| 10. LETÍCIA | 23. SAMARA |
| 11. LÍVIA | 24. SAMUEL |
| 12. LORENZO | 25. VICENTE |
| 13. LUIZ MIGUEL | 26. YURI |

1) ENCONTRE SEU PRIMEIRO NOME NA LISTA DE CHAMADA E PINTE DE AMARELO.

2) AGORA PINTE A QUANTIDADE DE BOQUINHAS QUANDO PRONUNCIA SEU PRIMEIRO NOME:



3) CONTE NA LISTA DE CHAMADA QUANTOS NOMES INICIAM COM AS LETRAS ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO.

A	
B	
C	

D	
E	
F	

G	
H	
I	

J	
K	
L	

M	
N	
O	

P	
Q	
R	

S	
T	
U	

V	
W	
X	

Y	
Z	

MATEMÁTICA

1) COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DE 2021 COM OS DIAS QUE FALTAM:

MARÇO



**8 DE MARÇO
DIA INTERNACIONAL DA MULHER**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
★	1	2				
7	8					
			17			
21						27
			31	★	★	★

2) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO? _____

3) QUANTAS SEMANAS TEM O MÊS DE MARÇO? _____

4) O 1º DIA DO MÊS DE MARÇO COMEÇA:

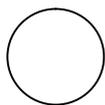
NA TERÇA-FEIRA
 NA SEGUNDA-FEIRA
 NO DOMINGO

5) AGORA ESCREVA ABAIXO TODOS OS NÚMEROS DOS DIAS QUE CAEM NA QUARTA-FEIRA:

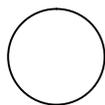
6) ESCREVA POR EXTENSO TODOS OS NÚMEROS QUE CORRESPONDEM AOS DIAS DA SEMANA QUE CAEM NA SEXTA-FEIRA:

NÚMERO	ESCRITA POR EXTENSO:

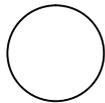
7) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ NÃO TEM AULA? PINTE O CIRCULO CORRESPONDENTE:



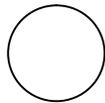
SEGUNDA-FEIRA



SÁBADO



DOMINGO



QUARTA-FEIRA

TERÇA – 09/03

ROLÂNDIA, _____ DE MARÇO DE 2021.

LINGUA PORTUGUESA

LISTA DE BRINQUEDOS

CAIO E CAROLINA SÃO IRMÃOS GÊMEOS. QUANDO COMPLETARAM 7 ANOS, ELES GANHARAM UMA GRANDE FESTA DE ANIVERSÁRIO E NO FINAL DA FESTA CADA UM ORGANIZOU UMA LISTA COM O NOME DOS BRINQUEDOS QUE GANHARAM. VEJA COMO FICARAM AS LISTAS:



LISTA DE CAIO

CARRINHO
PIPA
BICICLETA
PIÃO
ROBÔ
DOMINÓ
PATINETE
BOLA DE GUDE
XADREZ
VÍDEO-GAME
IO-ÍÓ

LISTA DA CAROLINA

BONECA, PETECA, CORDA, DAMA, BICICLETA,
PATINS, PEGA-VARETAS, URSINHO, BOLA, VAI-E-
VEM, PATINETE, XADREZ

1) QUEM GANHOU MAIS PRESENTES?

2) CIRCULE NAS LISTAS OS BRINQUEDOS QUE ELES GANHARAM **IGUAIS** E ESCREVA-OS ABAIXO:

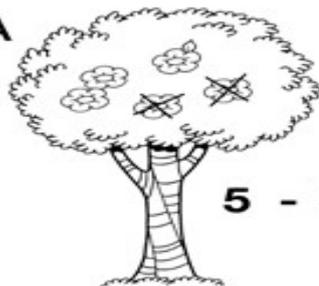
3) LEIA E RESPONDA:

LEIA COM ATENÇÃO	QUANTAS VOGAIS	QUANTAS CONSOANTES	TOTAL DE SÍLABAS
XADREZ	2	4	2
BICICLETA			
PATINETE			
DOMINÓ			
ROBÔ			
CORDA			
URSIHO			

MATEMÁTICA

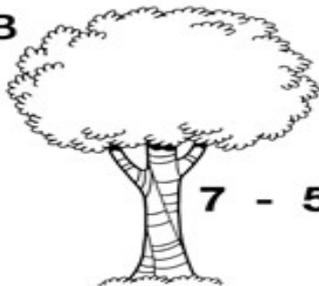
1) MÔNICA ADORA AS FLORES, SUAS CORES E SEU PERFUME. VAMOS DESCOBRIR QUANTAS FLORES HÁ EM CADA ÁRVORE? É SÓ DESENHAR E CALCULAR.

A



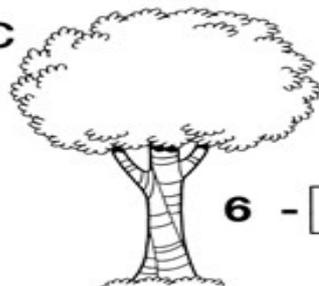
$5 - 2 = 3$

B



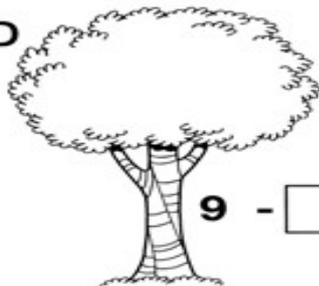
$7 - 5 = \square$

C



$6 - \square = 5$

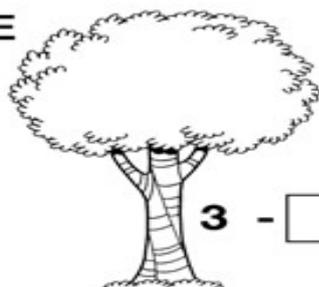
D



$9 - \square = 7$



E



$3 - \square = 0$

RESPOSTA: A: 3; B: 2; C: 1; D: 2; E: 3

2) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

13	14			17					22
----	----	--	--	----	--	--	--	--	----

34	33		31	30		28			25
----	----	--	----	----	--	----	--	--	----

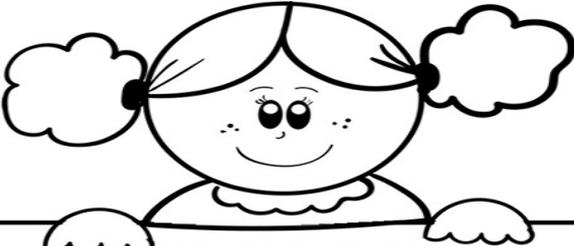
20	22	24			30	32			38
----	----	----	--	--	----	----	--	--	----

QUARTA – 10/03

ROLÂNDIA, _____ DE MARÇO DE 2021.

LINGUA PORTUGUESA

1) FAÇA LISTAS COM NOMES DE MENINAS E MENINOS INICIADOS COM AS LETRAS EM DESTAQUE. NÃO PODE REPETIR OS NOMES DOS ALUNOS DA TURMA.



MENINA

A
B
C
D
E
F
G
H
I



MENINO

J
K
L
M
N
O
P
Q
R

MATEMÁTICA

1) O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ, TARDE E NOITE.**



OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU.

BRINCOU.

TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

ESTUDOU.

ACORDOU.

ALMOÇOU.

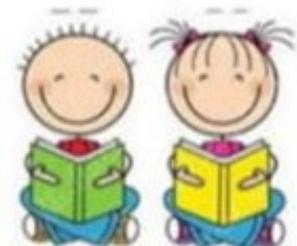
C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

ALMOÇOU.

FOI DORMIR.

TOMOU BANHO.

2) EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



MANHÃ.

MANHÃ.

MANHÃ.

TARDE.

TARDE.

TARDE.

NOITE.

NOITE.

NOITE.

CIÊNCIAS

PARTES DO CORPO HUMANO

- NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES QUE USAMOS PARA AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODO DIA. CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO MUITO IMPORTANTE.
- NOSSO CORPO É DIVIDIDO EM **TRÊS PARTES**: A CABEÇA, O TRONCO E OS MEMBROS.

CABEÇA

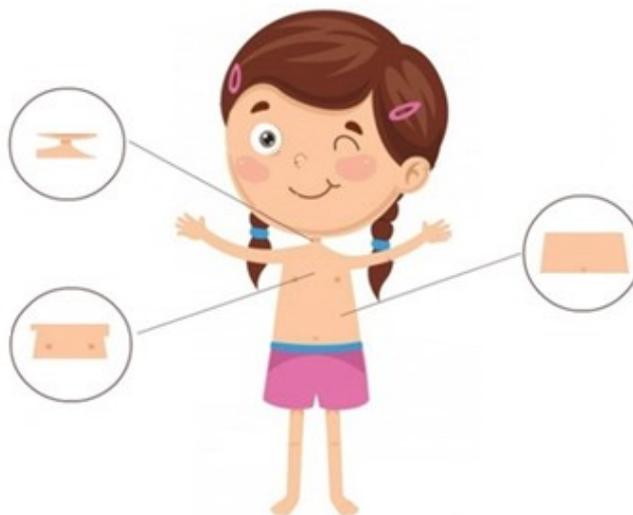


A CABEÇA TEM AS PARTES DO CORPO QUE NOS AJUDAM A SENTIR OS SABORES, A FALAR, A OUVIR E A CHEIRAR AS COISAS.

- OS **OLHOS** AJUDAM A VER TUDO, POIS ELES REGISTRAM AS IMAGENS QUE ENXERGAMOS, E MELHOR AINDA, TUDO COLORIDO! CADA UM DE NÓS TEM O OLHO DE UMA COR DIFERENTE, MAS ISSO NÃO MUDA AS CORES QUE ELES VEEM.
- O **NARIZ** AJUDA A GENTE A RESPIRAR E A SENTIR OS CHEIROS.
- NOSSA **BOCA** SERVE PARA MASTIGAR OS ALIMENTOS E SENTIR O SABOR DAS COMIDINHAS QUE COMEMOS.
- QUANDO ESCUTAMOS ALGUM BARULHO SIGNIFICA QUE NOSSO **OUVIDO** ESTÁ BEM, POIS É ELE QUE FAZ A GENTE OUVIR AS MÚSICAS, E TANTOS OUTROS SONS.

TRONCO

NO TRONCO ESTÃO OS ÓRGÃOS QUE NOS AJUDAM A RESPIRAR.



- O TRONCO É O LUGAR ONDE FICAM OS ÓRGÃOS QUE FAZEM NOSSO CORPO FUNCIONAR TÃO BEM.
- O **PESCOÇO** É A PARTE QUE SEGURA A CABEÇA AO CORPO. É NO PESCOÇO QUE FICA NOSSA GARGANTA E POR ONDE PASSA A COMIDA QUE COMEMOS.
- NO **PEITO** FICA O PULMÃO, QUE AJUDA NA NOSSA RESPIRAÇÃO. TAMBÉM É NO PEITO QUE TEMOS ÓRGÃOS QUE COMEÇAM A RECEBER TUDO QUE ENGOLIMOS. ALÉM DISSO, É O LUGAR ONDE FICA NOSSO CORAÇÃO!
- NA **BARRIGA** ESTÃO OUTROS ÓRGÃOS QUE RECEBEM TUDO QUE COMEMOS. É UM LONGO CAMINHO QUE A COMIDA FAZ.

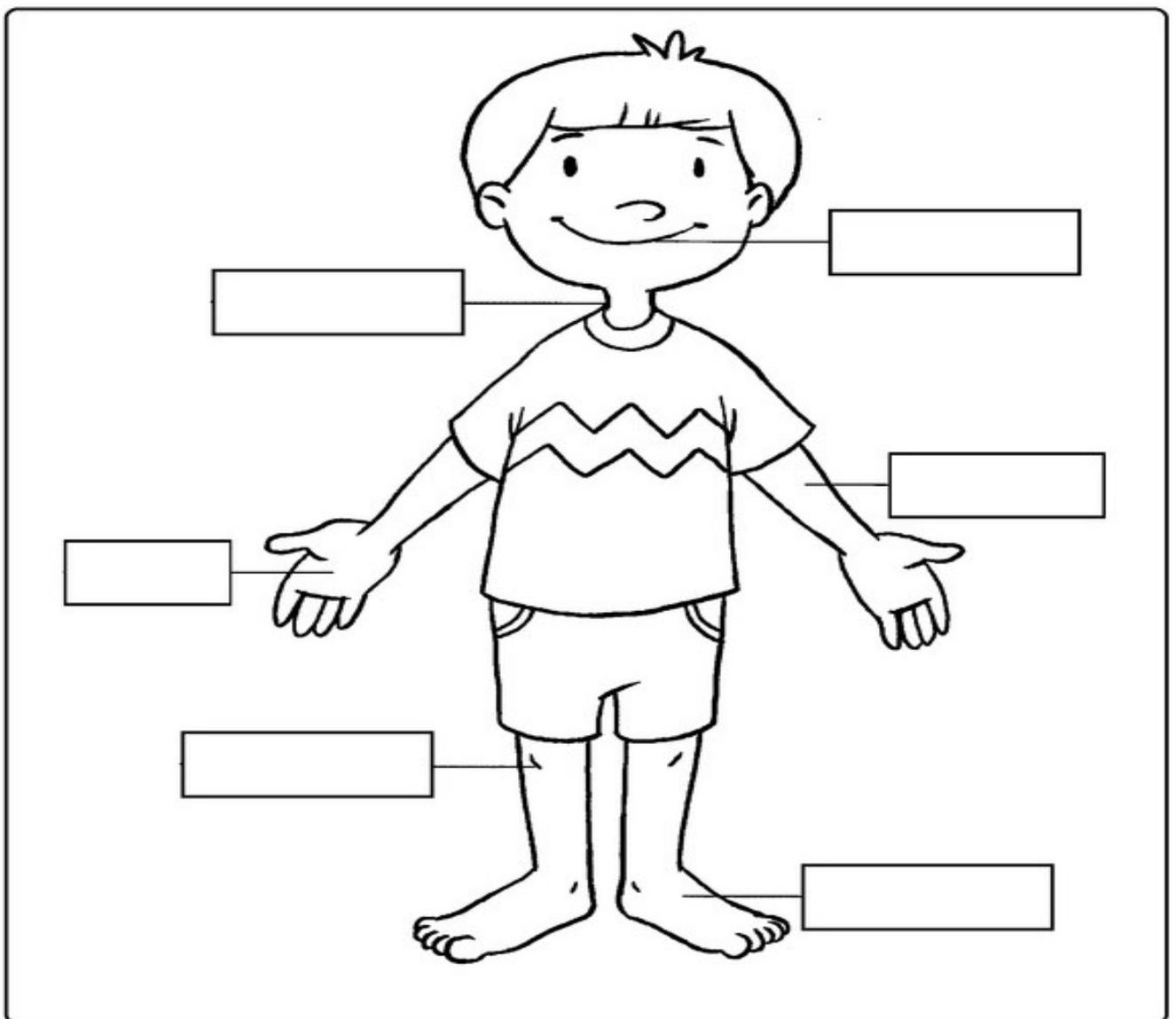
MEMBROS

OS MEMBROS SÃO AS PARTES QUE NOS AJUDAM COM OS MOVIMENTOS.

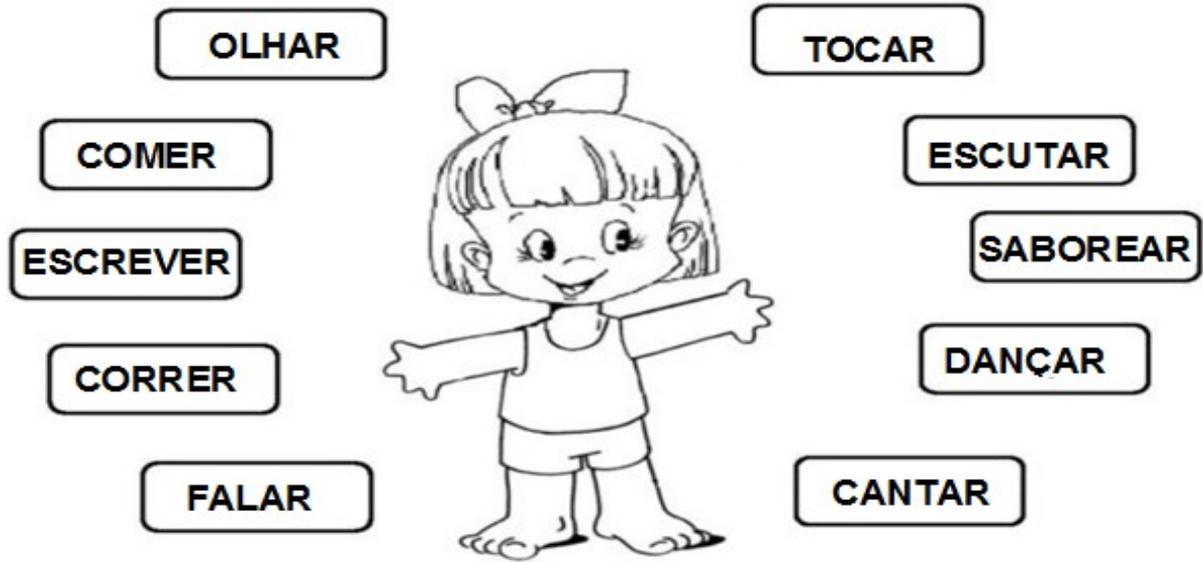


- OS MEMBROS SÃO AS PARTES DO NOSSO CORPO QUE AJUDAM A GENTE A SE MOVER, A CORRER, A PULAR, A BRINCAR.
- NÓS TEMOS OS **MEMBROS SUPERIORES**, QUE SÃO OS BRAÇOS E AS MÃOS. ELES FICAM MAIS PERTO DA PARTE DE CIMA DO NOSSO CORPO, PERTO DO PEITO E DA BARRIGA.
- E TEMOS TAMBÉM TEMOS OS **MEMBROS INFERIORES**, QUE SÃO AS PERNAS E OS PÉS. ELES NOS AJUDAM NAS BRINCADEIRAS DE CORRER, DE PULAR E TAMBÉM QUANDO PRECISAMOS SUBIR EM ALGUM LUGAR.

1) ESCREVA NOS QUADRADINHOS O NOME DAS PARTES DO CORPO, DEPOIS PINTE BEM BONITO:



2) LIGUE COM CORES DIFERENTES CADA ATIVIDADE COM A PARTE DO CORPO QUE TE AJUDA A REALIZAR:



LINGUA PORTUGUESA

1) COM QUE LETRA EU ESCREVO. ESCREVA A PALAVRA COM A LETRA QUE FALTA.

	OTA	
	ATO	
	ATO	
	ATO	
	OLA	
	OLA	
	OLA	

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: MARIA RITA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

ALUNO (A): _____

TURMA: 2º

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.



VEJAM ALGUNS TIPOS DE LINHAS:



ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



INSPIRE-SE E CAPRICHE!

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O AUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:



COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

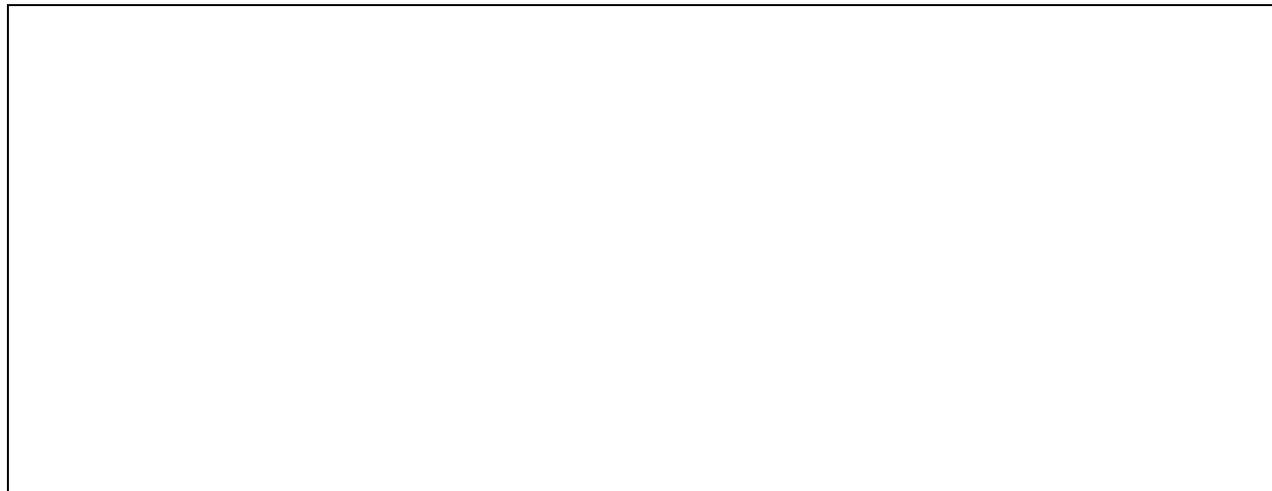
<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.



COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:

1° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw something representing hygiene.

2° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw something representing good nutrition.

3° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw something representing physical activity.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA:

ALUNO(A) : _____ TURMA: 2ºANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E COMPLETE CORRETAMENTE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



GOOD MORNING

G _ _ _ D M _ R _ I _ G



GOOD AFTERNOON

G _ O _ _ AFT _ RNOO _



GOOD NIGHT

G _ OD _ IGH _



BYE BYE

B _ E B _ E